

Cahier de vacances



Français
Maths
Histoire
Géographie
Sciences
Anglais



Du CM1 au CM2

L'ara de Spix



L'ara de Spix est un ara assez grand, comparé à d'autres espèces, comme l'ara d'Illiger, mais beaucoup plus petit que d'autres, comme l'ara hyacinthe, qui est également de couleur bleue, et auquel il est parfois comparé.

L'ara de Spix a un plumage bleu clair sur tout le corps, et gris sur la tête.

Il vit dans la forêt dense Amazonienne, au Brésil, où il fait son nid dans un trou dans un tronc d'arbre. On sait assez peu de choses sur son mode de vie dans la nature, puisque, lorsque l'on a commencé à s'intéresser à cet oiseau, il n'en restait déjà plus que trois dans la nature. On pense que l'ara de Spix vit environ 20 à 30 ans dans la

nature. Il se nourrit de fruits, et de graines. Les aras de Spix se reproduisent durant l'été, dans un nid creusé dans un tronc d'arbre. En captivité, un couple peut pondre jusqu'à 5 œufs.

1. Réponds aux questions en t'aidant du texte :

Avec l'ara de Spix, quel est l'autre perroquet de couleur bleue ?

L'ara d'Illiger est aussi un perroquet bleu.

Où vit l'ara de Spix ?

Il vit dans la forêt dense Amazonienne.

Quelle est l'espérance de vie de l'ara de Spix ?

L'ara de Spix vit environ 20 à 30 ans

Quel est son régime alimentaire : carnivore, herbivore, frugivore ?

Il se nourrit de fruits, et de graines, il est frugivore.

2. Conjugue les phrases suivantes au futur :

Le perroquet pond jusqu'à 5 œufs en captivité.

Demain le perroquet pondra jusqu'à 5 œufs en captivité.

Nous sommes ravis de votre arrivée.

Nous serons ravis de votre arrivée.

Ils font cet exercice sans mon aide.

Ils feront cet exercice sans mon aide.

Les élèves ont chanté merveilleusement pendant la chorale.

Les élèves chanteront merveilleusement pendant la chorale.

3. Résolution de problème :

M. Dumain, le propriétaire d'un camping veut vérifier si tous les emplacements sont occupés. Il fait le tour du terrain. Le camping est composé de 11 allées. Dans chaque allée, il y a 5 emplacements. Combien y-a-t-il d'emplacements en tout dans ce camping ?

$11 \times 5 = 55$ Il y a 55 emplacements.

. En faisant le point, M. Dumain voit qu'il reste 5 emplacements vides. Combien d'emplacements sont occupés ?

$55 - 5 = 50$ 50 emplacements sont occupés

4. Pose et calcule :

$263 + 569$	12×5	$963 - 852$	$1220 : 5$
832	60	111	244

Sous la mer

Dans le nord-est émergeaient deux îles volcaniques d'inégale grandeur, entourées d'un récif de coraux qui mesurait quarante milles de circuit. Nous étions en présence de l'île de Vanikoro proprement dite, à laquelle Dumont d'Urville imposa le nom d'île de la Recherche, et précisément devant le petit havre de Vanou, situé par $16^{\circ}4'$ de latitude sud, et $164^{\circ}32'$ de longitude est. Les terres semblaient recouvertes de verdure depuis la plage jusqu'aux sommets de l'intérieur, que dominait le mont Kapogo, haut de quatre cent soixante-seize toises.

Le Nautilus, après avoir franchi la ceinture extérieure de roches par une étroite passe, se trouva en dedans des brisants, où la mer avait une profondeur de trente à quarante brasses. Sous le verdoyant ombrage des palétuviers, j'aperçus quelques sauvages qui montrèrent une extrême surprise à notre approche. Dans ce long corps noirâtre, s'avançant à fleur d'eau, ne voyaient-ils pas quelque cétacé formidable dont ils devaient se défier ?

20 000 lieues sous la mer, Jules Verne

1. Dans ces phrases, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge :

Les crabes vivaient près des palétuviers.

Lentement, le Nautilus approcha des côtes.

Les cétacés s'écartèrent pour laisser passer le sous-marin.

Au loin, derrière la colline, apparaissait le soleil.

2. Complète les calculs suivants (il te suffit de rajouter un ou plusieurs 0)

$$25 \times 10 = 250$$

$$897 \times 100 = 89\,700$$

$$789 \times 1\,000 = 789\,000$$

$$4\,235 \times 10 = 42\,350$$

3. Complète ces phrases avec *mais* ou *mes* :

exemple : Je cherche *mes* chaussures *mais* je ne les trouve pas.

Mes amis sont arrivés.

Il voudrait lancer la balle *mais* il ne peut pas.

Nous regarderons *mes* dessins-animés préférés.

Mais, où est-il ?

4. Complète le tableau suivant :

Le boulanger du village veut afficher les prix de ses différents desserts selon les quantités achetées ; aide le à compléter le tableau suivant :

	5	10	15	20	25	30	35
Croissants	4 euros	8	12	16	20	24	28
Baquettes	6 euros	12	18	24	30	36	42

5. Complète la grille d'addition : exemple :

4	5	=>	$(4+5)=9$
3	5	=>	$(3+5)=8$

$(4+3)=7$	$(5+5)=10$	=>	17
-----------	------------	----	----

463	989	=>	1452
109	4562	=>	4671

572	5551	=>	6123
-----	------	----	------

25	50	=>	75
104	896	=>	1000

129	946	=>	1075
-----	-----	----	------

Gulliver

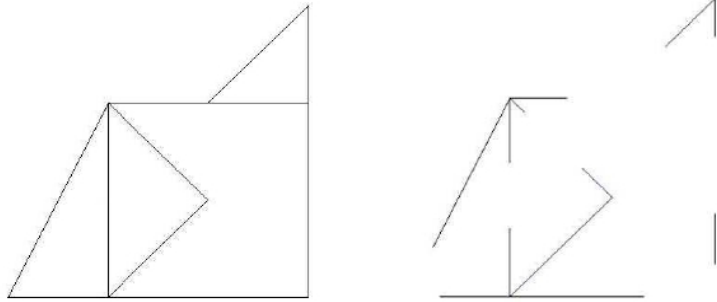
Quand ces gens durent remarquer que j'étais tranquille, ils cessèrent de me décocher des flèches ; mais, par le bruit que j'entendis, je connus que leur nombre s'augmentait considérablement, et, environ à deux toises loin de moi, vis-à-vis de mon oreille gauche, j'entendis un bruit pendant plus d'une heure comme des gens qui travaillaient. Enfin, tournant un peu ma tête de ce côté-là, autant que les chevilles et les cordons me le permettaient, je vis un échafaud élevé de terre d'un pied et demi, où quatre de ces petits hommes pouvaient se placer, et une échelle pour y monter ; d'où un d'entre eux, qui me semblait être une personne de condition, me fit une harangue assez longue, dont je ne compris pas un mot. Avant que de commencer, il s'écria trois fois : Langro Dehul san. Ces mots furent répétés ensuite, et expliqués par des signes pour me les faire entendre. Aussitôt cinquante hommes s'avancèrent, et coupèrent les cordons qui attachaient le côté gauche de ma tête ; ce qui me donna la liberté de la tourner à droite et d'observer la mine et l'action de celui qui devait parler. Il me parut être de moyen âge, et d'une taille plus grande que les trois autres qui l'accompagnaient, dont l'un, qui avait l'air d'un page, tenait la queue de sa robe, et les deux autres étaient debout de chaque côté pour le soutenir. Il me sembla bon orateur, et je conjecturai que, selon les règles de l'art, il mêlait dans son discours des périodes pleines de menaces et de promesses.

Les Voyages de Gulliver de Jonathan Swift

1. Colorie ce dessin représentant Gulliver lors de son voyage



2. Complète la figure en t'aidant du modèle :



3. Complète ces phrases avec « à » ou « a » :

La pomme **a** des pépins.

Ma voisine **a** des colombes.

J'ai mal **à** la tête.

Papa **a** une nouvelle voiture.

Vous avez une machine **à** laver.

4. Complète le tableau suivant en t'aidant des données suivantes :

Ce tableau représente les températures (TMM) et les précipitations (P) durant une année pour la ville de Rome :

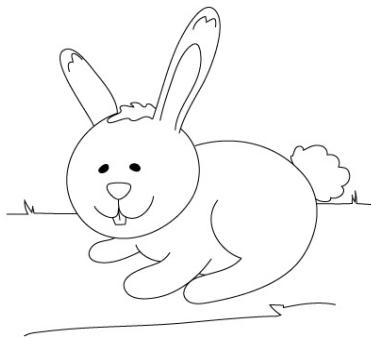
	Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui	Jui	Août	Sep	Oct	Nov	Déc
TMM(°C)	7.1	8.5	10.5	14.0	18.9	22.4	25.3	25.3	21.3	16.9	11.6	7.8
P(mm)	44	124	80	65	38	39	4	32	54	140	122	78

Le mois le plus chaud:	juillet et août
Le mois le plus pluvieux:	octobre
Le mois le plus froid:	janvier
Le mois le moins pluvieux:	juillet

Alice au pays des merveilles

Ceci n'avait rien de particulièrement remarquable ; et Alice ne trouva pas non plus tellement bizarre d'entendre le Lapin se dire à mi-voix : « Oh, mon Dieu ! Oh, mon Dieu ! Je vais être en retard ! » (Lorsqu'elle y réfléchit par la suite, il lui vint à l'esprit qu'elle aurait dû s'en étonner, mais, sur le moment, cela lui sembla tout naturel) ; cependant, lorsque le Lapin tira bel et bien une montre de la poche de son gilet, regarda l'heure, et se mit à courir de plus belle, Alice se dressa d'un bond, car, tout à coup, l'idée lui était venue qu'elle n'avait jamais vu de lapin pourvu d'une poche de gilet, ni d'une montre à tirer de cette poche. Dévorée de curiosité, elle traversa le champ en courant à sa poursuite, et eut la chance d'arriver juste à temps pour le voir s'enfoncer comme une flèche dans un large terrier placé sous la haie. Un instant plus tard, elle y pénétrait à son tour, sans se demander une seule fois comment diable elle pourrait bien en sortir.

1. Entoure le dessin qui correspond à la description du lapin que rencontre Alice :



2. Relie les synonymes :

regarder .	capturer
agacer .	observer
offrir .	vite
attraper .	donner
rapidement .	énervé

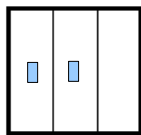
3. Transforme les noms masculins en noms féminins :

Un acteur → une actrice Un instituteur → Une institutrice
 Un aviateur → Une aviatrice Un amoureux → Une amoureuse
 Un moniteur → Une monitrice Un fleuriste → Une fleuriste

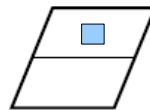
4. Complète les suites de nombres :

250	500	750	1000	1250	1500	1750	2000	2250	2500	2750
1030	1020	1010	1000	990	980	970	960	950	940	930

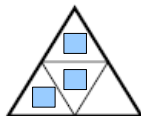
5. Colorie selon les fractions suivantes:



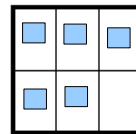
= $\frac{2}{3}$



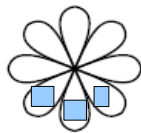
= $\frac{1}{2}$



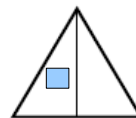
= $\frac{3}{4}$



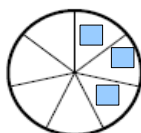
= $\frac{5}{6}$



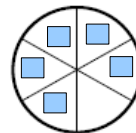
= $\frac{3}{8}$



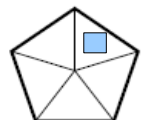
= $\frac{1}{2}$



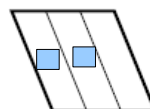
= $\frac{3}{7}$



= $\frac{5}{6}$



= $\frac{1}{5}$



= $\frac{2}{3}$

Poils de carotte

– Il ne reste plus de melon pour toi, dit madame Lepic ; d'ailleurs, tu es comme moi, tu ne l'aimes pas.

– Ça se trouve bien, se dit Poil de Carotte.

On lui impose ainsi ses goûts et ses dégoûts. En principe, il doit aimer seulement ce qu'aime sa mère. Quand arrive le fromage :

– Je suis bien sûre, dit madame Lepic, que Poil de Carotte n'en mangera pas. Et Poil de Carotte pense :

– Puisqu'elle en est sûre, ce n'est pas la peine d'essayer.

En outre, il sait que ce serait dangereux.

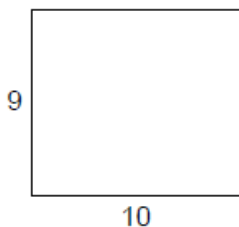
Et n'a-t-il pas le temps de satisfaire ses plus bizarres caprices dans des endroits connus de lui seul ? Au dessert, madame Lepic lui dit :

– Va porter ces tranches de melon à tes lapins.

Poil de Carotte fait la commission au petit pas, en tenant l'assiette bien horizontale afin de ne rien renverser. À son entrée sous leur toit, les lapins, coiffés en tapageurs, les oreilles sur l'oreille, le nez en l'air, les pattes de devant raides comme s'ils allaient jouer du tambour, s'empressent autour de lui.

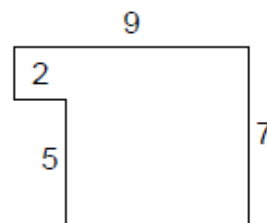
-Oh ! attendez, dit Poil de Carotte ; un moment, s'il vous plaît, partageons.

1. Calcule l'aire et le périmètre de ces figures :



Périmètre: 38 cm

Aire: 90 cm²



Périmètre: 32 cm

Aire: $49 + 4 = 53$ cm²

2. Complète ce carré magique : la somme des termes d'une ligne ou d'une colonne fait toujours le même résultat.

22	1	12	7
11	8	21	2
5	10	3	24
4	23	6	9

Le nombre magique est 42

6	7	11
13	8	3
5	9	10

Somme à trouver : 24

Le nombre magique est 24

