

Editions



Rosace

Cahier de vacances



Français
Maths
Histoire
Géographie
Sciences
Anglais



Du CM2 à la 6ème

L'arlésienne

Pour aller au village, en descendant de mon moulin, on passe devant un mas bâti près de la route au fond d'une grande cour plantée de micocouliers. C'est la vraie maison du ménager de Provence, avec ses tuiles rouges, sa large façade brune irrégulièrement percée, puis tout en haut la girouette du grenier, la poulie pour hisser les meules et quelques touffes de foin brun qui dépassent...

Pourquoi cette maison m'avait-elle frappé ? Pourquoi ce portail fermé me serrait-il le cœur ? Je n'aurais pas pu le dire, et pourtant ce logis me faisait froid. Il y avait trop de silence autour... Quand on passait, les chiens n'aboyaient pas, les pintades s'enfuyaient sans crier... A l'intérieur, pas une voix !

« Les lettres de mon moulin » Alphonse Daudet

1. Réponds aux questions en t'aidant du texte :

Quel bâtiment quitte le narrateur ?

Le narrateur quitte un moulin.

Dans quelle région de France se passe ce récit ?

Ce récit se passe en Provence.

De quoi se sert-on pour hisser les meules dans le grenier ?

On se sert d'une poulie

2. Indique si les phrases sont au présent, à l'imparfait ou au futur :

Les avions effectueront leur ravitaillement. (...*futur*)

Les chanteurs entraient en scène sous les applaudissements. (...*imparfait*)

La statue domine le parc. (...*présent*)

Les soldats monteront la garde près du pont-levis. (...*futur*)

3. Complète ces phrases avec « et » (et puis) ou « est » (était) :

Ce grand pré **est** vert.

Mon père **et** mon oncle sont partis à la chasse.

Silencieuse **et** calme, la petite fille ... **est** dans sa chambre.

Est -il absent ?

Cette maison .. **est** belle **et** grande.

Résolution de problèmes :

M. Dumain, le propriétaire d'un camping veut vérifier si tous les emplacements sont occupés. Il fait le tour du terrain. Le camping est composé de 22 allées. Dans chaque allée, il y a 8 emplacements.

Combien y-a-t-il d'emplacements en tout dans ce camping ?

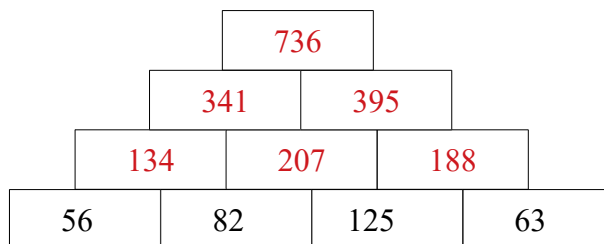
$$22 \times 8 = 176$$

En faisant le point, M. Dumain voit qu'il reste 18 emplacements vides. Combien d'emplacements sont occupés ?

$$176 - 18 = 156$$

Complète la pyramide d'addition :

Pour compléter chaque case, tu dois additionner les deux cases situées en-dessous :



Alice et le lapin

Bientôt le Lapin vit Alice en train de fureter partout, et il l'interpella avec colère : « Eh bien, Marie-Anne, que diable faites-vous là ? Filez tout de suite à la maison, et rapportez-moi une paire de gants et un éventail ! Allons, vite ! » Alice eut si peur qu'elle partit immédiatement à toutes jambes dans la direction qu'il lui montrait du doigt, sans essayer de lui expliquer qu'il s'était trompé.

« Il m'a pris pour sa bonne, se disait-elle tout en courant. Comme il sera étonné quand il saura qui je suis ! Mais je ferais mieux de lui rapporter son éventail et ses gants... du moins si j'arrive à les trouver. » Comme elle prononçait ces mots, elle arriva devant une petite maison fort coquette, sur la porte de laquelle se trouvait une plaque de cuivre étincelante où était gravé le nom : « LAPIN B. ».

« Alice au pays des merveilles » Lewis Carroll

1. Réponds aux questions en t'aidant du texte :

Que veut le lapin ?

Il veut une paire de gants et un éventail.

Avec qui le lapin confond-il Alice ?

Il la confond avec la bonne.

Quelle est le nom gravé sur la porte ?

Lapin B. est gravé sur la porte.

2. Choisis dans cette liste un synonyme pour les mots suivants : une femme de ménage, surpris, jolie, chercher

fureter : chercher

étonné : surpris

une bonne : une femme de ménage

coquette : jolie

3. Complète ces phrases avec le verbe avoir à l'imparfait :

Pourtant, tu ...*avais* le temps de jouer.

Le professeur*avait*..... un grand sac noir.

Sans tricher, nous*avions*..... des réponses identiques.

Les plantes de notre grand-mère*avaient*..... soif : il fallait les arroser.

4. Complète ces phrases avec le bon complément d'objet direct (C.O.D.) : cet exercice, un concurrent, ces plantes, le volant, un trésor

Ils arroseront ... *ces plantes* pour ne pas qu'elles sèchent au soleil.

Nous finissons ... *cet exercice* avant que la sonnerie ne retentisse.

Ces explorateurs ont découvert ...*un trésor* caché dans ce temple.

Le pilote tient fermement ... *le volant* et dépasse ... *un concurrent*

5. Complète ces phrases avec le cod de ton choix :

Les abeilles remplissent*la ruche*.....

Le général commande*son régiment*.....

Plus tard dans la soirée, nous regarderons ...*la télévision* .

Dans la cour de récréation, nous avons perdu *notre ballon* .

Le compte est bon :

Tu dois essayer de trouver le nombre mystère en calculant avec les nombres encadrés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser : $10 \times 12 = 120$ $120 + 4 + 5 = 129$

Nombre mystère : 129

10	4	12	5
----	---	----	---

Noël selon Dickens

Scrooge prit son triste dîner dans la triste taverne où il mangeait d'ordinaire. Ayant lu tous les journaux et charmé le reste de la soirée en parcourant son livre de comptes, il alla chez lui pour se coucher. Il habitait un appartement occupé autrefois par feu son associé. C'était une enfilade de chambres obscures qui faisaient partie d'un vieux bâtiment sombre, situé à l'extrémité d'une ruelle où il avait si peu de raison d'être, qu'on ne pouvait s'empêcher de croire qu'il était venu se blottir là, un jour que, dans sa jeunesse, il jouait à cache-cache avec d'autres maisons et ne s'était plus ensuite souvenu de son chemin. Il était alors assez vieux et assez triste, car personne n'y habitait, excepté Scrooge, tous les autres appartements étant loués pour servir de comptoirs ou de bureaux. La cour était si obscure, que Scrooge lui-même, quoiqu'il en connût parfaitement chaque pavé, fut obligé de tâtonner avec les mains.

«Cantique de Noël» Charles Dickens

1. Dans ce texte trouve des synonymes des mots suivants :

un bouquin : un livre

sombre : obscure

un édifice : un bâtiment

âgé : vieux

un bar : une taverne

malheureux : triste

Complète avec < ou > :

15,567 < 15,6

45,123 > 34,2

567, 1 < 567,16

789,78 < 789,8

56,407 < 560

45,6 > 45,56

Complète comme dans l'exemple:

$$(5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (9 \times 10) + 8 = 5\,698$$

$$(2 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 9 = 2\,549$$

$$(4 \times 1\,000) + (0 \times 100) + (9 \times 10) + 9 = 4\,099$$

$$(8 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 7 = 8\,767$$

$$(9 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) + 2 = 9\,852$$

$$(5 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) + 2 = 59\,852$$

Problème:

Complète ce cahier de commande :

Aide $1\text{kg} = 1000\text{g}$

Poids total	416 g	925g	1 020g...	1kg
Poids marchandise	310g	...850 g	1kg	880g
Poids emballage	106 g...	75g	20g	...120 g...

Pose et calcule ces deux multiplications, si tu as juste tu trouveras deux résultats identiques :

45 fois 15 et 27 fois 25

675

675

Le compte est bon :

Tu dois essayer de trouver le nombre mystère en calculant avec les nombres encadrés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser : $12 \times 8 = 96$

Nombre mystère : 96

12	4	12	8
----	---	----	---

L'île au trésor

Après m'avoir laissé déjeuner, le chevalier me remit un billet adressé à John Silver, à l'enseigne de la *Longue-Vue*. Pour la trouver, il me suffisait de longer les bassins et de faire attention; je verrais une petite taverne ayant pour enseigne un grand télescope de cuivre. C'était là. Je me mis en route, ravi de cette occasion de mieux voir navires et matelots, et me faufile parmi une foule épaisse de gens, de camions et de ballots – car l'affairement battait son plein sur le quai – je trouvai la taverne en question. C'était un petit débit d'allure assez prospère. L'enseigne était peinte de frais, on voyait aux fenêtres de jolis rideaux rouges, et le carreau était proprement sablé. Situé entre deux rues, il avait sur chacune d'elles une porte ouverte, ce qui donnait assez de jour dans la salle grande et basse, malgré des nuages de fumée de tabac.

«L'île au trésor» Robert-Louis Stevenson

1. Réponds à ces questions en t'aidant du texte :

À qui est adressé le billet remis au narrateur ? *Le billet est adressé à John Silver.*

Comment s'appelle la taverne ? *C'est la Longue-Vue.*

Où se situe la taverne (dans un port, sur une colline, dans la campagne) ? *Dans un port.*

Pourquoi y-t-il un « nuage » dans la taverne ? *C'est le nuage provoqué par le tabac.....*

2. Complète cette facture :

Articles	Prix à l'unité	Quantité	Prix
<i>CD</i>	15 €	3	<i>75</i>
<i>Puzzle</i>	5 €	6	<i>30</i>
<i>Poster</i>	3,50 €	7	<i>24,5</i>
<i>Livre</i>	25,50 €	9	<i>226,80</i>
<i>Figurines</i>	23,30 €	4	<i>93,2</i>
		TOTAL	<i>449,50</i>

3. Complète ces phrases avec le verbe finir au futur de l'indicatif :

Je **finirai** ce travail plus tard.

Paul et moi **finirons** ce cahier de vacances.

Ils **finiront** le match cet après-midi.

Vous **finirez** ces exercices et vous pourrez aller jouer.

Pose et calcule ces deux divisions, si tu as juste tu trouveras deux résultats identiques :

452 divisé par 2

et

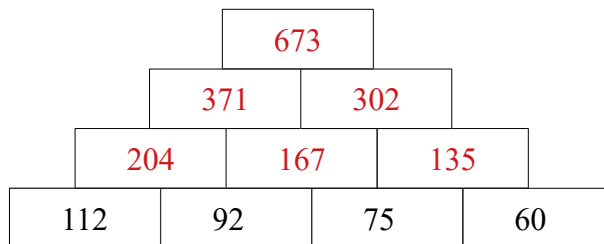
904 divisé par 4

226

226

Complète la pyramide d'addition :

Pour compléter chaque case, tu dois additionner les deux cases situées en-dessous :



Le compte est bon :

Tu dois essayer de trouver le nombre mystère en calculant avec les nombres encadrés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser : **$9 \times 5 \times 10 = 450$** **$450 + 7 = 457$**

Nombre mystère : 457

10	7	5	9
----	---	---	---

Sous la mer

Quelle fut la durée de ce sommeil, je l'ignore ; mais il dut être long, car il nous reposa complètement de nos fatigues. Je me réveillai le premier. Mes compagnons n'avaient pas encore bougé, et demeuraient étendus dans leur coin comme des masses inertes. À peine relevé de cette couche passablement dure, je sentis mon cerveau dégagé, mon esprit net. Je recommençai alors un examen attentif de notre cellule. Rien n'était changé à ses dispositions intérieures. La prison était restée prison, et les prisonniers, prisonniers. Cependant le steward, profitant de notre sommeil, avait desservi la table. Rien n'indiquait donc une modification prochaine dans cette situation, et je me demandai sérieusement si nous étions destinés à vivre indéfiniment dans cette cage.

«20 000 lieues sous les mers» Jules Verne

1. Complète ces phrases avec les verbes au passé composé:

Nous **avons mangé** cette tarte hier. (manger)

Ils **ont joué** au foot pendant toute la matinée. (jouer)

Katia et moi **avons ouvert** nos cadeaux. (ouvrir)

Tu **as écouté** ta compilation de musique. (écouter)

2. Problème:

Un marcheur participe à une course de 20 km. Il effectue 5 km toutes les 30 minutes. Combien de temps mettra-t-il pour finir sa course si sa vitesse est constante?

120 minutes = 2 heures _____

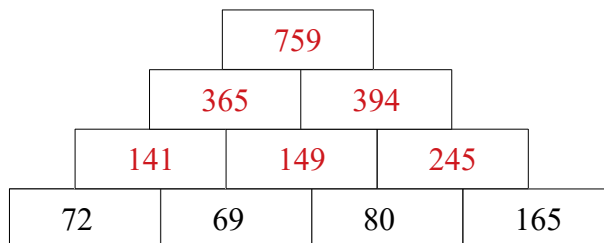
3. Complète ce tableau de recette:

Plat	Durée de cuisson	Début de cuisson	Fin de cuisson
Boeuf Bourguignon	1h40	17H40	19H20
Oeuf dur	11 min	11h42	11H53
Gateau	30 min	13H45	14h15
Tarte au citron au four	45min	13h05	13H50

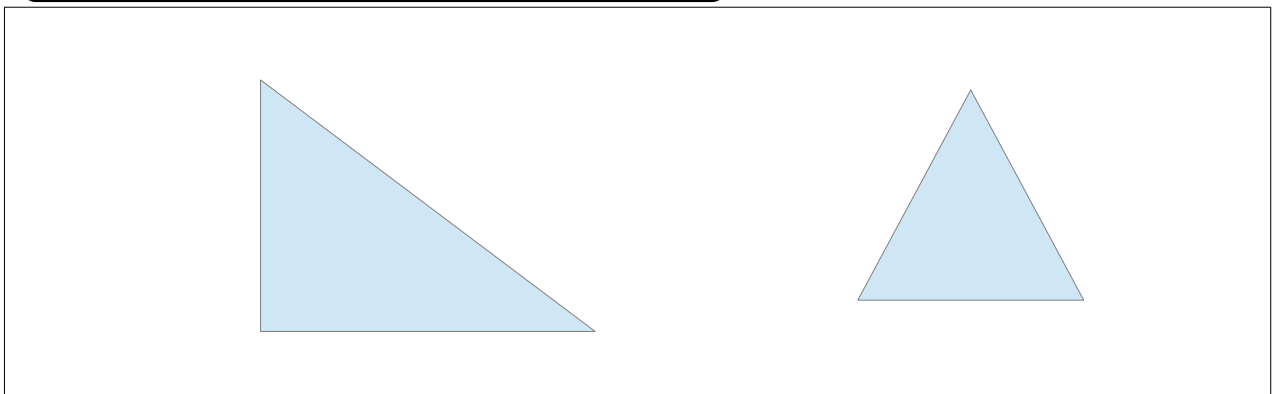
4. Complète les saisons avec les mots en anglais: spring, winter, summer, autumn

Le printemps	L'été	L'automne	L'hiver
in spring	in summer	In autumn	in winter

5. Complète la pyramide d'addition :



6. dessine un triangle rectangle, un triangle isocèle :



La montagne

Les montagnes sont des reliefs situés à plus de 500 mètres d'altitude. Les montagnes élevés aux sommets pointus atteignent plus de 1800 mètres comme dans les Alpes, les Pyrénées et le Massif Corse. Dans les montagnes moyennes, les sommets arrondis s'élèvent entre 500 et 1 800 mètres comme dans le Massif Central, les Vosges et le Jura.

En montagne, plus on monte plus la température diminue. La végétation et les activités varient donc selon l'altitude à laquelle on se trouve. Au pied de la montagne, on trouve parfois des terrains cultivés, puis vient la forêt, ensuite l'alpage (prairie naturelle) et enfin les roches nues (avec parfois des neiges éternelles).

1. Complète cette recette en fonction du nombre de personnes :

Nombre de personnes	Oeufs	Farine	Lait
2	4	500 g	25 l
4	8	1000 g	50 l
6	12	1500 g	75 l
1	2	250 g	12,5 l

2. Relie ces phrases avec la traduction en anglais :

J'ai les cheveux noirs.	.	_____	. I am young
Je m'appelle Lilou.	.	_____	. I am Lilou
Je suis jeune.	.	_____	. My hair is brown.
Mes cheveux sont bruns.	.	_____	. I don't like school
Je n'aime pas l'école.	.	_____	. I am tall.
J'aime lire.	.	_____	. I have got black hair.
Je suis grand.	.	_____	. I like reading.

Écriture

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

***Les Editions Rosace vous remercient
d'avoir utilisé notre cahier de vacances.
Nous vous invitons à participer à
l'enquête satisfaction sur notre site:***

www.editions-rosace.fr

